

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с. Тауйск»
А.К.Валуйский
Приказ № 144 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Тауйск»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организованную и функциональную структуру, реализацию в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Тауйск» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МКОУ «СОШ с. Тауйск».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Управление качеством образования - процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и

мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах, локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.4. ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ (далее ОП ДО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследования, изучения последствий, принятых управленческих решений в ОУ директором, педагогами и другим сотрудниками в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом директора.

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников дошкольных групп, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ОУ, утверждаются приказом директора ОУ.

1.7. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольных группах при ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольных групп.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определить основные направления системы мониторинга качества образования в дошкольных группах ОУ;
- сформировать систему критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ОУ по заданным направлениям;
- сформировать локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ОУ;

- осуществлять подбор, адаптацию, разработку, систематизацию диагностических материалов, методов контроля в ОУ;
- осуществлять анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижения качества дошкольного образования в ОУ и принятия обоснованных и современных управленческих решений;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности объективную и достоверную информацию о качестве образования, предоставляемого ОУ, о тенденциях развития дошкольных групп ОУ.

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение ОУ информацией:

о качестве образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО/АОП ДО);
 о качестве содержания образовательной деятельности в ОУ;
 о качестве образовательных условий в ОУ;
 о качестве взаимодействия с семьями воспитанников;
 о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;
 о качестве управлении ОУ.

2.3.1. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы дошкольных групп образовательного учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
 принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 принцип взаимного дополнения оценочных процедур,
 установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
 принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах ОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура ОУ, которая занимается внутренней оценкой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ; педагогический совет; рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в дошкольных группах ОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОУ и приложений к ним, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования в дошкольных группах ОУ;

- организует систему мониторинга качества дошкольного образования в ОУ,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития дошкольного образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ОУ на различных уровнях системы оценки образования;
- принимает управленческие решения по развитию образования на основе анализа (самоанализа) результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО;
- разрабатывает планы повышения качества дошкольного образования в ОУ на основе результатов ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ОУ;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольных группах ОУ;
- утверждает решения, предложения по повышению качества дошкольного образования в ОУ.

3.4. Рабочая группа:

- создается на основе приказа директора ОУ;
- участвует в разработке системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ОУ по заданным направлениям и оценке их результативности;
- проводит оценку качества дошкольного образования в ОУ в соответствии с направлениями системы мониторинга качества образования в ОУ, установленными сроками проведения;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне учреждения.

4. ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО

- Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОКО представлена в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла: постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ОО;
- выбор показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ОО на основе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее МСОК ДО);
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ОО;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.1. Объектом оценки является деятельность дошкольных групп ОУ.

5.2. Предметом оценки в соответствии с направлениями системы мониторинга ВСОКО в дошкольных группах ОУ являются:

- качество ОП ДО;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;
- качество управления.

5.2.1. Система оценки качества ОП ДО/АОП ДО включает в себя следующие требования:

5.2.1.1. Пройдена экспертиза ОП ДО/АОП ДО: ОП ДО/АОП ДО соответствует ФОП ДО/ФАОП ДО и требованиям ФГОС ДО, предусмотрено участие родителей в обсуждении и разработке ОП ДО/АОП ДО.

5.2.2. Система оценки качества содержания образовательной деятельности в дошкольных группах ОУ предусматривает:

- совершенствование работы по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

А также предусматривает требования к обеспечению поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; качество реализации воспитательного процесса.

5.2.3. Система оценки качества образовательных условий включает в себя оценку требований к:

5.2.3.1. Развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС): соответствие РППС реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

5.2.3.2. Материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса);

5.2.3.3. Кадровым условиям:

обеспеченность дошкольных групп ОУ педагогическими кадрами; соответствие уровню образования и уровню квалификации; профессиональное развитие педагогов;

5.2.3.4. Психолого-педагогическим условиям:

структурирование образовательного процесса; регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития; наличие условий для осуществления психологического сопровождения детей; наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии); наличие специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии); адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

5.2.3.5. Финансовым условиям:

финансовое обеспечение государственных гарантий.

5.2.4. Оценка системы качества взаимодействия с семьями воспитанников включает

требования к:

информированность родителей о деятельности ДООУ;
удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами;
вовлеченность родителей в образовательный процесс;
обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье (наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи).

5.2.5. Оценка системы качества по обеспечению здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу предусматривает наличие комплекса:

- организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;
- организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников;
- организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.

5.2.6. Оценка качества управления в ОУ позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ОУ.

Показатели по качеству управления ДООУ:

документирование образовательной деятельности ДООУ;
управление организационным процессом в ДООУ;
управление персоналом;
функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);
программа развития дошкольных групп на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Тауйск».

5.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах ОУ составляется план внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, в котором определяются, направления, критерии и показатели, механизмы управления, сроки, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга качества дошкольного образования является составной частью планирования деятельности дошкольных групп на учебный год.

5.3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана дошкольных групп ОУ, утвержденными приказами директора и принятыми на заседаниях педагогических советов.

5.3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.3.3. Формой отчета является аналитическая справка (отчет), которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

5.3.4. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета ОУ, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при директоре.

5.4. Периодичность проведения мониторинга - не реже одного раза в год, по итогам составляется аналитический отчет и разрабатываются план/дорожная карта повышения качества.

5.5. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самообследования деятельности.

6. ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам ОУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

7. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

7.1. В основу сбора и обработки информации по показателям мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по показателям мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание; процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

7.2. Целью сбора и обработки информации по показателям мониторинга является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного образования.

7.3. Результаты сбора и обработки информации позволят ОУ: качественно осуществлять мониторинг управления качеством дошкольного образования; обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством дошкольного образования; осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ОУ.

7.4. Методы сбора и обработки информации.

7.4.1. Сбор информации осуществляется с использованием данных: самоанализ педагогами собственной деятельности по предложенным критериям, параметрам и показателям; аналитических справок по результатам (участников образовательных отношений); наблюдения организованной образовательной деятельности, мероприятий (в том числе в рамках воспитательной работы), организуемых педагогами ДОУ; анкетирования; отчёта о результатах самообследования; данных статистического отчёта по форме 85-К; данных независимой оценки качества образования.

7.4.2. Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём присвоения баллов на соответствие запрашиваемым показателям «2» - соответствует, «1» - частично соответствует, «0» - не соответствует.

Оценивание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии) производится на основании рекомендаций коллегиального заключения территориальной психолого-медикопедагогической комиссии. Если для воспитанников с ОВЗ и

инвалидностью не требуется специальных условий, то оценка определяется, как «соответствует» и оценивается в 2 балла.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности ДООУ по показателям мониторинга, складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты.

На основании подсчитанных процентов, делается заключение о соответствии качества образования заявленным критериям.

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
80% - 100%	Высокий уровень качества
50% - 80%	Средний уровень качества
40% - 50%	Низкий уровень качества
Менее 40 %	Отсутствие качества

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения Отчета о самообследовании на официальном сайте ОУ.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

9.2. Директор ОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ОУ.

10. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

10.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

10.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ОУ.